

En binôme, lisez le texte puis reliez la ponctuation avec la règle correspondante.

- « Trop facile cet exercice ! dit Lucas.
- Méfie-toi, répond Léonie. Il y a des pièges...
 - Tu crois ? Pourquoi la maîtresse aurait-elle fait ça ?
 - Pour nous obliger à être vigilants, savoir où sont les accents et les autres signes.
 - D'accord ! (se retournant vers le clavier) Je vais être attentif ! »

« Trop	●		
exercice !	●	●	<u>Pas d'espace avant, une espace après</u>
Méfie-toi	●	●	<u>Pas d'espace avant, pas d'espace après</u>
crois ?	●	●	<u>Une espace avant, pas d'espace après</u>
pièges...	●	●	<u>Une espace avant, une espace après</u>
clavier)	●		

Ensuite, chacun saisit ce texte en police Arial 14 :

- « Trop facile ! dit Lucas.
- Méfie-toi, il y a des pièges...
 - Pourquoi la maîtresse aurait-elle fait ça ?
 - Pour nous obliger à savoir où sont les accents.
 - D'accord ! (chuchotant) Je vais être attentif ! »

En binôme, lisez le texte puis reliez la ponctuation avec la règle correspondante.

- « Trop facile cet exercice ! dit Lucas.
- Méfie-toi, répond Léonie. Il y a des pièges...
 - Tu crois ? Pourquoi la maîtresse aurait-elle fait ça ?
 - Pour nous obliger à être vigilants, savoir où sont les accents et les autres signes.
 - D'accord ! (se retournant vers le clavier) Je vais être attentif ! »

« Trop	●		
exercice !	●	●	<u>Pas d'espace avant, une espace après</u>
Méfie-toi	●	●	<u>Pas d'espace avant, pas d'espace après</u>
crois ?	●	●	<u>Une espace avant, pas d'espace après</u>
pièges...	●	●	<u>Une espace avant, une espace après</u>
clavier)	●		

Ensuite, chacun saisit ce texte en police Arial 14 :

- « Trop facile ! dit Lucas.
- Méfie-toi, il y a des pièges...
 - Pourquoi la maîtresse aurait-elle fait ça ?
 - Pour nous obliger à savoir où sont les accents.
 - D'accord ! (chuchotant) Je vais être attentif ! »